

**MOTIVASI MENJADI NASABAH BANK SYARIAH DITINJAU
DARI KEIKUTSERTAAN KULIAH EKONOMI ISLAM
(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun 2015/2016)**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan oleh:
Wahyuningsih
A210120031**

**PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTIVASI MENJADI NASABAH BANK SYARIAH DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN KULIAH EKONOMI ISLAM

(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tahun 2015/2016)

Diajukan oleh:

WAHYUNINGSIH

A 210 120 031

Naskah publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Juli 2016



Drs. Muhammad Yahya M.Si

NIK. 147

HALAMAN PENGESAHAN

MOTIVASI MENJADI NASABAH BANK SYARIAH DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN KULIAH EKONOMI ISLAM

(Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tahun 2015/2016)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYUNINGSIH

A 210 120 031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Selasa, 19 Juli 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs M Yahya. M,Si
(ketuan Dewan Penguji)
2. Drs. Sudarto. MM
(anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. H. Nur Chusni. M, Ag
(anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyuningsih

NIM : A 210 120 031

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Naskah Publikasi : **“MOTIVASI MENJADI NASABAH BANK SYARIAH
DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN KULIAH
EKONOMI ISLAM (Penelitian Pada Mahasiswa
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun 2015/2016)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti naskah publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Wahyuningsih

A210120031

ABSTRAK

Wahyuningsih/A210120031 **MOTIVASI MENJADI NASABAH BANK SYARIAH DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN KULIAH EKONOMI ISLAM** (Penelitian Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015/2016)

Tujuan penelitian ini adalah pengaruh keikutsertaan kuliah ekonomi islam terhadap motivasi menjadi nasabah bank syariah. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini 114 Mahasiswa pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015/2016. Adapun instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dan dokumentasi. Sebelum angket digunakan terlebih dahulu angket diuji cobakan tingkat validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis linier regresi sederhana, uji t.

Hasil analisis linier regresi sederhana antara $Y = 234,764 + 0,829 X$. Kesimpulan yang dapat diambil adalah ada pengaruh keikutsertaan kuliah ekonomi Islam terhadap motivasi menjadi nasabah bank syariah menunjukkan H_0 ditolak. Hal ini terbukti berdasarkan uji hipotesis (uji t) yang mana diketahui bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $T_{15,322} > T_{1,981}$.

Kata kunci: keputusan penggunaan bank konvensional, bank syariah dan keikutsertaan kuliah ekonomi Islam

ABSTRACT

Wahyuningsih / A210120031 **ISLAMIC BANK CUSTOMER MOTIVATION TO BE BASED ON ISLAMIC ECONOMIC PARTICIPATION COURSE** (Studies in Student Accounting Education Keguruan Faculty of Education Sciences University of Muhammadiyah Surakarta Year 2015/2016)

The purpose of this study was the effect of the participation of Islamic economics courses on motivation to become customers of Islamic banks. This type of research is quantitative descriptive research. The research sample is 114 students education Keguruan Accounting Faculty of Education Sciences University of Muhammadiyah Surakarta Year 2015/2016. The data collection instruments such as questionnaires and documentation. Before the questionnaire used first questionnaire tested for validity and reliability levels. Data analysis techniques used in this research is the analysis of simple linear regression, t test.

The results of the analysis of simple linear regression between $Y = 234.764 + 0.829 X$. The conclusion that can be drawn is that there does participation of

Islamic economics lecture on motivation to become customers of Islamic banks showed H_0 rejected. This is proven by testing hypotheses (t test) in which it is known that $T_{\text{(count)}} > T_{\text{(table)}}$ that $T_{\text{(15.322)}} > T_{\text{(1,981)}}$.

Keywords: decision to use conventional banks, Islamic banks and Islamic economics college participation

1. PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam proses pembangunan disegala bidang demi tercapainya tujuan bangsa dan tidak bisa terlepas dari kehidupan seseorang baik keluarga, masyarakat dan bangsa.

Tujuan pendidikan menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 pasal 3 adalah sebagai berikut

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman cukup, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan terencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan.

Dalam belajar anak didik mempunyai motivasi yang berbeda. Pada satu sisi anak didik memiliki motivasi rendah, tetapi anak didik itu tidak selalu bermotivasi rendah disaat lain anak didik bisa memiliki motivasi yang sangat tinggi, agar dapat mencapai terwujud tujuan yang diinginkan. Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik dosen maupun siswa. Bagi dosen mengetahui motivasi dari mahasiswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar mahasiswa. Subjek didik adalah mahasiswa yang memiliki keterbatasan dan pemahaman yang rendah tentang bank syariah sehingga dosen harus

menjelaskan secara detail apa itu bank syariah yang berhubungan dengan ekonomi islam.

Beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi keikutsertaan salah satunya yaitu motivasi. Meningkatkan kualitas pendidikan salah satunya dapat dilihat dari segi proses pembelajaran yang berlangsung dalam kelas, baik cara mengajar agar partisipasi mahasiswa meningkat. Pada proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Surakarta masih kurang bervariasi, jadi siswa kurang termotivasi menjadi nasabah bank syariah karena tingkat pemahaman bank syariah masih kurang

Menurut undang-undang nomor 10 tanggal 10 november 1998 tentang perbankan “bank adalah suatu badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkan dananya kepada masyarakat yang membutuhkannya dalam bentuk kredit atau dalam bentuk yang lain supaya meningkatkan taraf hidup masyarakat”.

Partisipasi siswa berarti keikutsertaan siswa dalam suatu kegiatan belajar dengan perilaku fisik dan psikisnya. Partisipasi siswa itu dapat dilihat dari perilaku siswa saat proses belajar misalnya mendengarkan, mendiskusikan, membuat sesuatu, dan menulis laporan. “Partisipasi dibutuhkan dalam menetapkan tujuan dan dalam kegiatan belajar dan mengajar (Hasibuan 2006: 7)”.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Termasuk Penelitian ini termasuk jenis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dikatakan penelitian deskriptif karena dalam penelitian ini berusaha memecahkan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subyek/objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan faktor-faktor yang sudah ada. Penelitian ini dalam bentuk angka dan dianalisis berdasarkan analisis statistik. Data yang

diperoleh dari sampel populasi penelitian kemudian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammdiyah Surakarta Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Penelitian ini jumlah sampel 114 mahasiswa, sampel pengumpulan data metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh data keputusan penggunaan bank konvensional, bank syariah dan keikutsertaan kuliah ekonomi Islam, dokumentasi untuk memperoleh data nama-nama responden yang telah mengikuti ekonomi Islam digunakan sebagai sampel penelitian. Jenis instrumen pengumpulan data menggunakan angket, uji prasyarat analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan uji t.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi Data

Deskripsi data menyajikan hasil analisis data yang berasal dari pengumpulan data. Deskripsi berisi hasil statistik data seperti mean, median, modus, nilai maksimum, nilai minimum dan standar deviasi.

Tabel 1
Deskripsi Data

	Motivasi menjadi Nasabah bank syariah	Keikutsertaan kuliah ekonomi Islam
Mean	41,60	42,25
Median	41,00	42,00
Mode	36	37
Std. Deviation	8,055	7,997
Minimum	27	28
Maximum	56	56

3.2 Uji Prasyarat Analisis

Uji prasyarat analisis yang pertama yaitu uji normalitas. Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Kriteria dari uji normalitas adalah data berdistribusi normal jika nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$. Adapun dari hasil uji normalitas, variabel keikutsertaan kuliah ekonomi Islam dan motivasi menjadi nasabah bank syariah secara berurutan menunjukkan nilai signifikansi 0,060 dan 0,056. Semua variabel menunjukkan nilai signifikansi $> 0,05$, maka data variabel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Selain uji normalitas, uji prasyarat selanjutnya adalah uji linearitas. Uji linearitas digunakan untuk mengetahui linear atau tidaknya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Kriteria dari uji linearitas adalah hubungan yang terjadi berbentuk linier jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$. Hasil uji linearitas, variabel motivasi menjadi nasabah bank syariah memperoleh nilai signifikansi 0,130 dan 0,230 $> 0,05$, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hubungan antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat berbentuk linear.

3.3 Analisis Regresi linier sederhana dan pengujian hipotesis

- a. Pengaruh keikutsertaan kuliah ekonomi Islam terhadap motivasi menjadi nasabah bank syariah.

Tabel 2

Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Bank syariah

Model	B	T	Sig.
(Constant)	6,586		
Keikutsertaan Kuliah Ekonomi Islam	0,829	15,322	0,000

Dalam analisis regresi linier berganda ini, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$Y = a + bX + e$$

Dari persamaan regresi linier sederhana di atas memberikan makna sebagai berikut: konstanta = 6,586, berarti bahwa setiap keikutsertaan kuliah ekonomi Islam sebesar 1 point maka keputusan penggunaan bank konvensional akan mengalami meningkat sebesar 0,829.

Pengujian Hipotesis

Terdapat pengaruh yang signifikan antara keikutsertaan kuliah ekonomi Islam terhadap keputusan penggunaan bank syariah. Dari perhitungan diperoleh hasil dari $t_{hitung} = 15,322 > t_{tabel} = 1,981$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan keikutsertaan kuliah ekonomi Islam terhadap keputusan penggunaan bank syariah.

4. PENUTUP

Dari semua hasil analisis pengujian hipotesis, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan keikutsertaan kuliah ekonomi Islam terhadap motivasi menjadi nasabah bank syariah. Hasil perhitungan analisis regresi linier sederhana variabel pengaruh keikutsertaan kuliah ekonomi Islam terhadap keputusan penggunaan bank konvensional adalah $Y = 234,764 + 0,829 X$, berarti bahwa keikutsertaan kuliah ekonomi Islam dalam kondisi konstan (tidak mengalami perubahan) dengan motivasi menjadi nasabah bank syariah.

Peneliti memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keikutsertaan kuliah ekonomi Islam lebih ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar grafika
- Undang-undang Republik Indonesia No.10 Tahun 1998 Tentang Perbankan. Jakarta: Pt Raja Grafindo persada